

# 常州市金坛区教育局

坛教人字〔2022〕13号

## 关于做好2022年度义务教育学校“区管校聘” 教师流动和交流工作的通知

各义务教育学校：

为进一步加强教师统筹管理，优化教师资源配置，有序推进“区管校聘”管理体制改革的，促进我区义务教育学校教师合理有序流动，现就2022年教师流动和交流工作通知如下：

### 一、教师流动

#### （一）城乡流动

根据2022年7月编制核定结果，核定超编的学校要在核定超编学科、超额人数内，通过公正、公开、公平的程序，推荐符合条件的相应学科教师参加流动，实现编制逐年“消肿”。初中教师可申请到小学工作。

## 1.流动条件

①被推荐人选须服从分工，有大局意识，无违纪违规现象；身体健康，能在教学一线满工作量工作；

②在农村学校工作5年及以上，且男45周岁及以下（1977年1月1日后出生），女40周岁及以下（1982年1月1日后出生）；

③本科及以上学历；

④曾获得金坛区级评优课二等奖及以上奖励，或金坛区级教学基本功竞赛三等奖及以上奖励，或金坛区级教学能手及以上学术称号，或金坛区级优秀班主任及以上称号，或金坛区级德育先进工作者及以上称号，或金坛区级及以上综合荣誉称号（政府部门评选表彰的“优秀教育工作者”、“十佳青年教师”、“师德标兵”等，区委评选表彰的“优秀共产党员”等，不含年度考核嘉奖）；

⑤有相应教师资格证书（申报学科需与教师资格证相一致，或与最高职称一致，高学段的教师资格可报低学段的教师岗位）。

## 2.流动程序

①公布城区学校进人计划（8月9日前）。

②学校审核推荐。符合流动条件的教师向所在学校提出申请，学校审核推荐（8月12日前）。

③确定流动人员名单。随机摸球确定流动人员名单和任教学校。若申请流动人数少于或等于计划数，则申请教师全部调入城区相应学校；若申请流动人数多于计划数，则在申请教师中，以

随机摸球的方式产生调入人员名单和任教学校（8月16日）。

同意调剂安排的落选人员，根据城区学校学科空缺情况，以二次随机摸球的方式决定任教学校。具体安排另行通知。

### 3. 进入计划（见附件1、2）

### 4. 相关要求

①各单位要统筹用好教师资源，既要保证队伍相对稳定，又能做到适度流动。推荐过程务必程序合规，导向明确。

②调动人员将根据调入学校岗位空缺情况和岗位聘用条件，实行空岗聘用。

③各单位推荐人选名单汇总表（附件3）纸质稿加盖公章8月12日下午下班前报组织人事科753办公室，电子稿发至邮箱：[rsk009@163.com](mailto:rsk009@163.com)。

## （二）同层面流动

同层面流动指教师在农村与农村、城区与城区之间流动。原则上在同一单位工作满6年且距退休超过5年的应积极参与流动。

1. 凡缺编学校、紧缺学科的教师，原则上不予调出，超编单位原则上不调入教师。

2. 同层面的教师流动需经超编单位推荐，缺编单位同意，教育局批准，方可流动；鼓励骨干教师向薄弱学校、偏远地区流动，初中教师可申请到小学工作。

3. 调动人员根据调入学校岗位空缺情况和岗位聘用条件，实

行空岗聘用。

同层面流动截止时间为 8 月 16 日。

## 二、教师交流

在同一所学校工作满 6 年且距法定退休年龄 5 年以上的专任教师（含中层干部）应当进行交流轮岗。其他自愿申请的教师，经学校同意、教育局批准，也可进行交流轮岗。交流分单向交流和双向交流两类。

### （一）交流形式

1.联盟内交流。依托城乡教学联盟建立的交流模式，由联盟牵头学校负责统筹实施。教师经自主申报、双方学校审批、报教育局备案，可参加联盟内轮岗交流。

2.集团内互派。依托城区各教育集团建立的交流模式，由集团总校负责统筹实施，倡导“中层干部+教师”的组团式轮岗交流。经成员校推荐、集团统筹、教育局备案，可参加集团内轮岗交流。自 2022 年起，原则上，集团内各校轮岗交流人数应达本校专任教师人数的 10% 以上。

3.跨校走教。依托结构性缺编学校建立的交流模式，由区教育局负责统筹实施。经缺编学校岗位申报、学校推荐、双向选择、教育局认定等程序，鼓励工作量不足的教师赴小规模学校跨校走教。跨校走教教师周授课时数不低于国家通用标准周授课时数的 1/2，经年度考核合格，视同交流轮岗。

### （二）注意事项

1.各校要高度重视，明确职责，派出学校要依规上报符合条件的交流轮岗教师信息，关心参加交流轮岗教师的工作情况；派入学校要为交流轮岗教师提供工作、生活上的便利及专业成长机会。各交流轮岗教师要以高度的责任感履行教书育人职责，保质保量完成教育教学任务。

2.教师流动、交流完成情况纳入年终学校办学水平考核；教师参与跨校走教的，评优评先时同等条件下优先考虑。

3.轮岗交流时限原则上不超过二年，中途停止交流的一律不计为农村工作经历。单向交流人员由区教育局统一安排交流学校。

4.截止 2022 年 7 月，上一轮交流结束人员原则上回原单位工作。因工作需要确需继续交流的，报区教育局重新审核备案。

5.孕期、产假和哺乳期、因身体等原因不能保证正常工作、上年度考核不合格、涉嫌违法违纪正接受审查的暂不参加交流。

6.交流期间不调整人事关系，工资待遇仍在原单位发放。

7.接受轮岗交流教师较多的单位，在年终考核、评优评先时，要分配名额表彰在轮岗交流超过一年且工作出色的教师。

城乡教师单向交流截止时间 8 月 19 日，双向交流截止时间为 8 月 25 日。

附件:1.2022 年金坛区城区小学教师需求计划汇总表

2.2022 年金坛区城区初中教师需求计划汇总表

- 3.2022 年农村教师向城区流动情况推荐汇总表
- 4.2022 年同层面教师流动推荐表
- 5.2022 年“区管校聘”教师交流情况登记表
- 6.2022 年跨校走教岗位申报表

常州市金坛区教育局  
2022 年 8 月 9 日

附件 1:

2022 年金坛区城区小学教师需求计划汇总表

学校名称	语文	数学	英语	信息技术	音乐	美术	体育	科学	小计
河滨小学			1						1
新城分校	13	8	3		1	1	1	1	28
西城实验小学	1						1		2
常胜分校	1	1							2
城西分校	1								1
华城实验小学	1	1	1				1		4
春风分校	8	5	4	1	2	3	4		27
段玉裁实验小学	8	5	4		1	2	3		23
东城实验小学	9	6	5				3		23
合 计	42	26	18	1	4	6	13	1	111

附件 2:

2022 年金坛区城区初中教师需求计划汇总表

学校名称	语文	数学	英语	道德与 法治	物理	化学	历史	地理	音乐	小计
段玉裁初级中学			2		3					5
良常初级中学	3	1	4	2	2		1	1	1	15
合 计	3	1	6	2	4		1	1	1	20

附件 3:

### 2022 年农村教师向城区流动情况推荐汇总表

单位名称（盖章）:

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	专技岗位	现任教学科	申报学校及学科	农村工作年限	评优课	学术称号	综合荣誉	是否同意调剂

附件 4:

### 2022 年同层面流动推荐表

工作单位		姓名		性别		出生年月	
工作时间		任教学科		申报调往学校			
专技职务及岗位		教师资格种类		最高学历			
家庭住址				联系电话			
工作经历							
近五年获奖情况							
学校推荐意见	单位（盖章）						
接受学意见	单位（盖章）						
局审核意见	年 月 日						

注：相关信息按要求填写。

附件 5:

### 2022 年“区管校聘”教师交流情况登记表

工作单位		姓名		性别		出生年月	
工作时间		任教学科		申请交流学校			
专技职务及岗位		教师资格种类		最高学历			
家庭住址			联系电话				
本人工作经历							
近五年获奖情况							
派出学校意见	同意_____老师_____(单、双)向外出交流,交流时间为_____年____月____日至_____年____月____日。 单位(盖章)						
接受学校意见	单位(盖章)						
局审核意见	_____年____月____日						

此表一式三份,经双方学校加盖公章后报组织人事科。

附件 6:

### 2022 年跨校走教岗位申报表

申报单位	
申报岗位	岗位一:
	申报理由:
	岗位二:
	申报理由:
申报单位意见	(盖章) 年 月 日

此表由（结构性）缺编学校填写上报，截止时间：8月19日。