

常州市金坛区教育局

坛教字〔2017〕14号

关于印发《2017年常州市金坛区 教育工作意见》的通知

各中小学、幼儿园、局属各单位：

现将《2017年常州市金坛区教育工作意见》（见附件）印发给你们，请各单位逐条研读，结合自身实际和分工，认真贯彻落实，确保全年的目标任务圆满完成。

附件：2017年常州市金坛区教育工作意见

常州市金坛区教育局

2017年2月21日

常州市金坛区教育局办公室

2017年2月21日印发

2017年常州市金坛区教育工作意见

一、指导思想

全面贯彻新时期党的教育方针政策，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，按照区委、区政府“两个加快”的总体部署，紧扣“人本、质量、改革、发展、队伍”主题，以推进教育现代化为统领，以深化教育领域综合改革为重点，以培育学生核心素养为着力点，主动接轨常州主城区，主动争取多方支持，主动服务经济社会发展，聚焦聚力、抓紧抓实，加快提升金坛教育的内涵和品质。

二、主要目标

1. 加快教育现代化建设，教育现代化水平监测综合分值达到苏南平均水平。
2. 提高基础教育资源供给力，确保年度教育重点项目建设任务保质保量如期完成。
3. 推进教育装备和信息化建设，创建省基础教育装备示范县(市、区)。
4. 攻克学前教育薄弱环节，争创省学前教育改革示范区。
5. 增强服务发展支撑力，省金坛中等专业学校创建省示范性现代化职业学校。
6. 提高学校依法依规办学水平，创建国家级中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)。
7. 加快教师、校长队伍建设，完善教师招录、引进、培育、轮岗和考核机制，优秀教师、校长比例逐年上升。
8. 聚焦学生核心素养，创新德育工作方式方法，提高心理健康和家庭

教育水平，改进体育美育教学，促进全体学生健康快乐成长。

9. 提高教育质量和效益，加强学校课程建设，实施教育内涵提升工程，推动学校主动发展，中、高考成绩稳中有进，高考高端品质力求突破。

10. 全力以赴保障平安，做好“江苏省平安校园建设示范县（市、区）”创建准备工作，确保全年无校（园）方安全责任事故。

三、主要任务

（一）提升教育发展水平

1. **加快教育现代化建设。**把教育现代化纳入金坛经济社会现代化发展全局中考量和谋划。深入研究教育现代化指标体系和监测标准，对标找差距，加快抬高底部、加快补齐短板、加快完善制度，在更大范围、更高层次、更深程度上提升教育现代化实施能力，区域教育现代化水平监测综合分值达到苏南平均水平。

2. **推进现代化学校建设。**组织实施好华罗庚中学滨湖校区、汇贤实验幼儿园、九洲里幼儿园、岸头佳园幼儿园、西城实验幼儿园、东方新都幼儿园、东城实验幼儿园新建以及华城实验幼儿园华胜分园、河滨小学、东城实验小学二期改扩建等 10 个城区项目。做好滨湖新城四所学校在建工程管理，进度服从质量，确保秋季开学。完成良常实验学校、尧塘中学、尧塘中心小学土建部分建设和常胜小学改扩建二期等工程。进一步细化“十三五”政府性重点工程中农村中小学（幼儿园）项目建设方案。按省义务教育学校办学标准配置新建学校，重点建设义务教育阶段学校劳动技术实践室，完成 18 班以上学校智能录播教室的配置，试点建设历史、地理等学科教室。

3. **促进教育高位均衡发展。**深入实施学前教育五年行动计划，创市

优质幼儿园 2 所，省优质幼儿园 2-3 所，学前教育现代化乡镇（街道）4 个。依托《金坛区学前教育专项资金管理暂行办法》和《金坛区幼儿园常规管理年度考评办法》，加快补齐幼儿教师校本培训、资格培训和学历进修等短板。出台与实施《金坛区特殊教育五年行动计划》。贯彻落实《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》，做好义务教育学校标准化建设监测工作，创建常州市“新优质学校”3 所。促进高品质高中的发展，推进新一轮高中课程改革，探索选课制、走班制等教学管理形态。加强毕业班教育教学的指导和管理工作，中、高考成绩稳中有进，高考高端品质力求突破。

（二）推进教育改革创新

4. **提升教育治理能力。**有效实施学校章程，努力推进现代学校制度的建设。以“七五”普法规划为蓝本，统筹推进教育系统法制教育，将法制教育列为全员（领导干部上岗、新教师入职）培训的必备内容。聘请区内外教育专家开展学校素质教育督导，深化责任督学挂牌督导，争创国家级中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区），尝试“按需督导”，帮助学校解决实际问题。严格落实各项收费政策，杜绝任何形式的乱收费现象发生。加强重点领域和重点项目审计，坚持校长任中与离任审计相结合，逐步扩大任中审计比例，将审计结果作为校长（主任）的考核、任免、奖惩的重要依据。

5. **深化教育综合改革。**出台《金坛区加强新一轮学校主动发展工作方案》，突出抓好规划研制、论证、实施和评估工作，将中小学素质教育督导、常州市“新优质学校”、学校内涵发展工程等核心要素融入其中，学校主动发展规划科学和有效实施作为局、校筹划、推进、检查工作的重要抓手，作为校长三年任期考核的重点内容。积极推进集团办学、德育联

盟、联片教研、对口帮扶等工作，组建华罗庚实验学校教育集团，探索跨区集团化办学模式。除九年一贯制学校以外，其他义务教育学校取消小学毕业生直升相应初中的做法，按划分的施教区就近入学，降低热点学校摇号择校比例，严格控制各类学校初始年级班额。优化学校办学水平考评方案，更加注重学生健康发展、学校特色品牌、内涵发展、质量效益以及目标达成等核心要素。制订更具吸引力的教育高层次人才引进政策、优秀教师和班主任激励政策，依据《关于促进教育系统干部交流的暂行办法》，选优调强管理队伍，遴选优秀青年干部挂职锻炼、培养任用。

6. 推进教育信息化建设。以应用驱动为导向，建设金坛教育门户网站群，实现区教育局主站与部门及学校子站的互联互通，打造智慧教育城域网，城区 60%的中小学实现无线网络全覆盖。继续实施中小学教师信息技术能力提升工程，提高“江苏省教育信息化公共服务平台”、“常州教学新视野”、“常州青果在线”等资源使用率，“三通两平台”覆盖率达省定标准。依托“数字化学习试点学校”、“青果在线课题联盟校”、“智慧学习环境的构建与应用研究”课题研究基地学校领衔开展教育信息化研究和实践，举行“一师一优课，一课一名师”晒课、微视频、多媒体制作、学生电脑制作等比赛活动。健全网络研讨课机制，加强教师网络团队教研培训活动。建立区域性课堂教学直播、点播平台，并与录播教室对接，实现全区范围的直播、点播和在线研讨，不断完善积累平台资源。

（三）提高教育教学质量

7. 提升队伍素养。继续强化师德师风建设，深入开展师德建设月活动，推出优秀教师师德故事，开展“劳模精神进校园”活动和青年教师师德演讲比赛，树立和宣传师德典型形象。注重学习，把案例教学、现场诊

断、专题讲座、教学基本功等作为校本研训和“金坛公开课”培训的重点内容，引领教师自我更新、主动发展。对小学潜力教师研修班、初中骨干教师高级研修班进行阶段考核，组建高中骨干教师研修班。开展第六批金坛区中小学（幼儿园）教师以及第二批幼儿园编外教师教坛新秀、教学能手、骨干教师、学科带头人评选活动。举办区级名教师工作室成果展示活动，继续扶持“草根工作室”。启动做“四有”（有教育信仰、教育思想、教育力量、教育风范）校长“学讲”活动，提升校长整体队伍专业素养。

8. 优化教学管理。促进教学常规自觉，巩固和发展“常态优课”建设成果，推广应用典型经验，对各学校执行教学常规工作进行动态管理，在认真、较真、求真上下功夫，对执行不力、质量滑坡的学校责令整改，区级教学常规先进学校摘牌。促进高中学校立足自身，开展教学常规达标活动。组建“导学单”教学联盟，引领学校积极探索“自主、互动、高效”的课堂教学方式。提高城乡同课异构、送课下乡、送研到校、跨校结对研修等活动实效性，加强对薄弱学校和薄弱学科教学视导和跟进，确保各学段、各学校的教育教学质量相互支撑、齐头并进。提高课题研究的“抓地力”，立足解决教学中的实际问题。采取网上普查与专项调研相结合的方式，加强科研项目动态过程管理，有序推进9个省立项课题研究，完成省重点资助课题《农村小班化教育研究与实践》的结题工作，采用多种形式，积极推广教科研优秀成果。

9. 推进课程建设。促进学校课程校本化实施研究，开发适合学校、适合教师、适合学生的课程资源，给学生个性化成长提供更多可能。大力扶持学校课程（项目），依托省、市级课程基地和区级课程建设联盟学校开展课程研讨、优秀成果展示等活动。扩大校外课程资源，进一步发挥常

州市金坛中小学生综合实践基地的作用，提高课外实践课程育人价值。加强全区教育生态建设，开齐开足开好各级课程，积极改进学校体育美育教学，增强学校发展生机和活力。依据《金坛区义务教育学校考查学科教学质量监测办法》，增强对音、体、美、科学、信息技术等课程教学的监管力度。

10.促进学生发展。聚焦学生核心素养，坚持立德树人，充分发挥德育校际联盟作用，开展班主任论坛、班级文化建设优秀案例、优秀教育故事、优秀班会设计评比等活动。成立金坛区教育系统家长学校总校，开展家庭教育指导骨干教师培训，开发家教指导菜单，提高家教水平。加强心理健康教育，重点建设好学校心理辅导室，把心理健康教育贯穿到学校教育教学管理的全过程。优化实践育德，开展生命教育、仪式教育、传统文化教育、公民教育等主题活动。抓好学生社团和体艺、科技等项目布点校建设，95%的学生参与社团活动，小学、初中每一周安排半天时间组织学生社团活动。举办区第六届科学节。推进体育、艺术“2+1”项目，帮助学生掌握一两项终身受益的技能。组织开展学生体质健康监测，学生健康测试合格率达95%以上。推行高中足球、篮球、排球校际联赛。办好校园艺术节，举行全区中小学学生声乐、舞蹈、书画大赛。

（四）提升教育服务品质

11.持续抓好党建工作。巩固深化“两学一做”学习教育成果，探索党员微讲坛，时刻提醒党员坚定信念、不忘初心、自觉自省。深入开展党风党纪教育，严格执行“三重一大”制度，进一步规范权力运行，加大重点岗位监察力度，进一步强化监督执纪问责。继续把纪律和规矩挺在前面，

持之以恒贯彻执行中央八项规定，坚决防止“四风”反弹。发挥工、妇、团、队等群团组织作用，合力促进教育和谐发展。

12. 加强作风效能建设。贯彻落实市教育局《关于进一步加强教育系统行风建设的意见》，主动回应老百姓关切，来信、来电、来访等诉求及时回复，着力解决群众反映强烈的突出问题，力争人民群众对教育更满意。强化机关人员和校级领导作风效能建设，增强学校抓行风建设的主人翁意识，工作中有责任、有谋略、有担当，不喊口号、不搞花拳绣腿，不当甩手掌柜，切实推动各项工作落实落细落地。

13. 服务经济社会发展。创新职业教育、社区教育和民办教育等各类教育协作机制，挖掘对口单招、技能大赛、品牌特色专业建设、实训基地建设等方面潜力，提高职业教育区域竞争力，省金坛中等专业学校创建省示范性现代化职业学校。继续推进“非遗文化进校园、志愿义工进社区、法制宣读进村落、2+1工程进家庭、能工巧匠进企业、五型作风进机关”的“六进”特色项目建设。完善“乐学金沙——市民学习在线”社区教育网站建设，推广社区教育微信公众号，建设功能强大的居民在线学习网络平台和手机APP等移动学习平台，创建1-2个常州市数字化学习先行街镇。

14. 推进教育惠生惠民。以创建“江苏省平安校园建设示范县（市、区）”为抓手，大力推进平安校园建设。针对重要节点，开展防火、防溺水、防交通事故、防食物中毒、防诈骗等安全教育活动。按照《常州市中小学幼儿园安全保障标准（试行）》，逐项逐条梳理学校安全状况，查漏补缺、即时整改，不留死角，不留隐患。全面落实校车管理要求，提高随车教师的责任意识，确保校车运行安全有序。改善学校卫生条件，提高学校食堂服务水平，开展学生餐间随机督查活动，查卫生、查品种、查质量、

查价格、查满意度。重视学生常见病、传染病的预防教育，免费为全区中小学学生进行健康体检，健全学生健康档案。扩大优秀教师走进社区进行免费公益导学活动范围，开展暑期教育服务进社区活动，延伸招考以及新生入学等方面服务咨询。对留守儿童、残障学生、家庭经济困难学生等困难群体精准帮扶，关心爱护每一位教职员工，让学生和教师感到学校大家庭的温暖。

15. 加强教育合作交流。加强校长、教师出国培训工作。抓好6所常州市国际理解教育试点学校建设，推进与国际友好学校合作交流。积极与媒体合作，加大金坛教育宣传推介力度，办好“教育天地”、“教育时空”栏目，提高《金坛教育》报刊含金量，做好金坛教育官方微博、微信等新媒体的运用推广，让社会各界和人民群众及时了解教育发展的新进展，理解教育面临的矛盾和困难，消除疑虑和误解。做好舆情导控，化解舆情压力，引导广大师生传播正能量弘扬主旋律，形成正面舆论场，为教育改革发展营造良好的舆论氛围。各中小学、幼儿园要主动争取属地党委、政府支持，经常汇报成绩、讲明困难，主动设置教育议题，推动教育事业发展。